**THỜI KHÓA BIỂU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **LQVT** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2+ 4** | **TẠO HÌNH** | **LQVT** | **KHÁM PHÁ** | **PTVĐ** | **KNS** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**  ( Từ ngày 29/06 đến ngày 03/07/ 2020) | **Tuần II**  ( Từ ngày 06/07 đến ngày 10/07/2020) | **Tuần III**  ( Từ ngày 13/07 đến ngày 17/07/ 2020) | **Tuần IV**  ( Từ ngày 20/07 đến ngày 24/07/2020) | **Tuần V**  ( Từ ngày 27/07 đến ngày 31/07/2020) |
| **Giáo viên** | Phan Thị Nhàn | Lưu Thị Thơ | Phan Thị Nhàn | Lưu Thị Thơ | Phan Thị Nhàn |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | | **Tuần II** | **Tuần III** | | **Tuần IV** | **Tuần V** | **Mục tiêu**  **7** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | ***\*Đón trẻ:*** Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.  ***\* Thể dục sáng:***Tập các động tác theo nhạc  + Hô hấp :Gà gáy  + Tay : Tay đưa ra trước lên cao  + Chân: Ngồi khuỵu gối  + Bụng: Quay người sang bên  + Bật: Bật chụm tách chân  - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.Cảm nhận thời tiết sáng. | | | | | | |  |
| **Trò chuyện** | - **Tuần I**: Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: Biển đảo quê hương.  + Các con được bố mẹ cho đi biển chưa?  + Con đã được đi những biển nào?  + Khi đi biển con có được ra đảo không? Đó là đảo nào?  + Trên đảo có những gì?  - **Tuần II**: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội.  + Con đã được lên Hà Nội chưa? Con đi vào dịp nào?  + Con biết gì về thủ đô Hà Nội kể cho cô cùng nghe nào.  - **Tuần III**: Cô cho trẻ trò chuyện một số động vật biết bay: + Con hãy kể tên một số con vật biết bay mà con biết...? + Những con vật đó có đặc điểm gì? Thức ăn, nơi sống? + Các con cần phải làm gì với những con vật đó? - **Tuần IV**: Cô cho trẻ trò chuyện ,thảo luận một số loại côn trùng: + Con hãy kể tên những loại côn trùng mà con biết...?  +Những loại côn trùng đó có lợi hay có hại ? + Con hãy kể tên những đặc điểm nổi bật của những con côn trùng đó ?  - **Tuần V** : Cô cho trẻ trò chuyện, thảo luận một số nguồn nước:  + Con hãy kể tên một số nguồn nước mà con biết...? Nước mang lại lợi ích gì?  +Các con có biết tại sao nước lại nhiều như vậy không? +Các con sử dụng nước như thế nào để tiết kiệm nước? | | | | | | |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**  Vẽ cảnh đẹp quê hương. (Tiết đề tài). | **TẠO HÌNH**  Xé dán vẩy cá  (Tiết đề tài)  ***( MT 27)*** | **TẠO HÌNH**  In bàn tay tạo hình con vật  (Tiết mẫu) | | **TẠO HÌNH**  Vẽ côn trùng (Tiết đề tài). | **TẠO HÌNH**  Ôn vẽ vườn cây ăn quả. | ***27.*** |
| Thứ ba | **TOÁN**  Sắp xếp theo quy tắc mèo - cá- cá - thỏ | **TOÁN**  Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật theo đặc điểm riêng. | **TOÁN**  Ôn so sánh độ lớn của 2 đối tượng tròn | | **TOÁN**  Ôn tạo nhóm theo 1 dấu hiệu | **TOÁN**  Ôn hình vuông,hình tròn |
| Thứ tư | **KHÁM PHÁ**  Biển đảo quê hương | **KHÁM PHÁ**  Em yêu Hà Nội | **KHÁM PHÁ**  Một số con vật biết bay. | | **KHÁM PHÁ**  Một số con côn trùng | **KHÁM PHÁ**  Một số nguồn nước. |
| Thứ năm | **VĂN HỌC**  Truyện: Rùa con tìm nhà  ( Tiết đa số trẻ chưa biết) | **PTVĐ**  - VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng  - TCVĐ: Nhảy lò cò | **VĂN HỌC**  Thơ: ong và bướm (Tiết đa số trẻ đã biết) | | **PTVĐ**  - VĐCB: Đi ngang bước dồn.  - TCVĐ: Chạy tiếp cờ. | **VĂN HỌC**  Truyện cô mây  (Tiết đa số trẻ chưa biết) |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**  **-**  NDTT: VĐTTTC: Yêu Hà Nội  - NDKH: NH: Mùa xuân thành phố Hồ Chí Minh.  - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. | **KỸ NĂNG SỐNG**  Sắp xếp đồ dùng gọn gàng. | **ÂM NHẠC**  - NDTT: DH: Thật là hay  - NDKH: NH: Em như chim câu trắng  - TC: Ai nhanh nhất | | **KỸ NĂNG SỐNG**  Ôn luyện bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. | **ÂM NHẠC**  - NDTT: VĐVTTTTC: Cho tôi đi làm mưa  - NDKH: NH: Mưa rơi  - TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | -HĐCMĐ: trò chuyện về biển đảo quê hương -TCVĐ: Mèo đuổi chuột. | HĐCMĐ: trò chuyện về thủ đô Hà Nội.  -TCDG: Bịt mắt bắt dê. | - HĐ có chủ đích: QS cây bằng lăng  - CT VĐ: Cáo và thỏ | | - HĐ có chủ đích: QS đoạn đường nở hoa trước cổng trường.  - CT VĐ: Lộn cầu vòng | - HĐ có chủ đích: QS cây xoài  - CT VĐ: Thả đỉa ba ba |  |
| Thứ ba | -HĐCMĐ: quan sát bạn trai.  - TCVĐ: Kéo co | -HĐCMĐ: quan sát bạn thân  -TCVĐ: Cáo và thỏ | - HĐ có chủ đích: QS cây sấu  - CT VĐ: Mèo đuổi  chuột. | | - HĐ có chủ đích: QS Cây bàng  - CTVĐ: Cáo và thỏ | - HĐ có chủ đích: QS đoạn đường nở hoa  - CT VĐ: Lộn cầu vồng |
| Thứ tư | HĐTT: Lau sắp xếp các giá đồ chơi của lớp. | HĐTT: Giao lưu giữa các tổ các trò chơi vận động :Kéo co, chuyền bóng. | - HĐ TT: Giao lưu các TCVĐ( mèo đuổi chuột, chuyền bóng, kéo co) giữa các tổ trong lớp | | - HĐ lao động : Nhặt lá cây, nhặt cỏ ,chăm sóc bồn hoa cây cảnh…. | - HĐTT: Giao lưu các bài hát về động vật với lớp B3 |
| Thứ năm | - HĐCMĐ Quan sát: Bạn gái  - TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu. | -HĐCMĐ: Làn da của bé.  -TCVĐ: chuyền bóng sang phải. | - HĐ có chủ đích: QS cây quất  - CTVĐ: Bịt mắt bắt dê | | - HĐ có chủ đích: QS cây xoài  - CTVĐ: Chó sói xấu tính | - HĐ có chủ đích: QS cây bàng  - CTVĐ: Mèo đuổi chuột |
| Thứ sáu | - HĐCMĐ: Quan sát trang phục của các bạn.  - TCDG: kéo cưa lừa sẻ. | -HĐCMĐ: Lắng nghe và chia sẻ.  -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê | - HĐ có chủ đích: QS cầu trượt  - CTVĐ: Kéo co | | - HĐ có chủ đích: QS cây hoa phượng  - CTVĐ: Cáo và thỏ | - HĐ có chủ đích: QS cây sấu  - CTVĐ: Thỏ đi tắm nắng |
| **Chơi tự chọn**: | **-**Chơi với lá cây, làm đồ chơi từ bèo sen, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa...  **-**Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn…  **-**Chơi tự chọn: Chơi với phấn,lá, Chơi với các đồ chơi ngoài sân trường, Chơi với cát,nước  - Chơi tự chọn: Chơi với phấn vòng,các ĐC ngoài sân trường,Chơi với giấy,lá ,Chơi với cát | | | | | |  |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:***  - **Tuần I, II**: Góc tạo hình: Xem sách chuyện về biển đảo và thủ đô Hà Nội  + Chuần bị: các loại sách, chuyện, báo về biển đảo và thủ đô Hà Nội.  + Kỹ năng: Trẻ sử dụng sách chuyện đúng cách.  Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau ***( MT 94)***  - **Tuần III:** Góc tạo hình: Vẽ và tô màu, xé dán: các con vật…  + Chuẩn bị: Bút sáp, giấy vẽ, giấy màu, hồ + Kỹ năng:Trẻ có kỹ năng xé dải,xé vụn, xé bấm, để tạo thành bức tranh xé dán kỹ năng vẽ các nét xiên, nét cong tròn, nét thẳng....để tạo thành tranh  - **Tuần IV, V**: Góc nấu ăn: Nấu các món ăn bé thích.  + Chuẩn bị: Một số thực phẩm đồ chơi: rau, củ, quả, cá trứng tôm...  + Kỹ năng: trẻ dùng các vật liệu cô chuẩn bị để nấu và đặt tên cho món ăn.  - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nội trợ  - Góc khám phá: Sử dụng một số đồ dùng khám phá sự kì diệu của các giác quan ( nghe , nhìn, ngửi....)  - Góc học tập: Xem tranh ảnh về bạn trai , bạn gái, các giác quan của bé.  - Góc nghệ thuật: Làm quà tặng sinh nhật, biểu diễn các bài hát bé thích.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , nhặt lá, tưới cây ***( MT 81)*** | | | | | | | ***81, 94.*** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng dùng nước đúng cách đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn***( MT 12)***.  - Nói được tên một số món ăn hàng ngày (rau luộc, thịt kho, cá rán, canh, cơm)  - Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.  - Nghe kể chuyện: Đôi tai xấu xí. | | | | | | | ***12, 66, 73, 74.*** |
| **Hoạt động chiều** | - Bé vẽ kí hiệu riêng ***(MT 66)***  ***-*** Nghe hát: các bài hát về Bác Hồ ***(MT 73,74).***  - Nghe thơ ( đọc thơ): Nghe lời cô giáo, ăn quả  - Dạy hát: khuôn mặt cười, Mẹ đi vắng, Mời bạn ăn.  - Dạy đồng dao: Đi cầu, đi quán  - Trò chuyện: điều bé thích, không thích.  - Lao động tập thể. | | | | | | |  |
| Nêu gương bé ngoan cuối tuần | | | | | |  |
| **Chủ đề -SK- các ND có LQ** | **Biển đảo quê hương** | | **Em yêu Hà Nội** | | **Ôn tập** | **Ôn tập** | **Ôn tập** |  |

**Thứ 2 ngày 29 tháng 06 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ cảnh đẹp quê hương.  *( Tiết đề tài)* | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết vẽ về cảnh đẹp quê hương .  + Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.  **2. Kỹ Năng:**  Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ cảnh biển và tô màu cho đẹp.  + Bố cục bức tranh hợp lí.  **3. Thái độ:**  -Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn yêu thích các con vật. | **1.Đồ dùng của cô:** 3 tranh mẫu vẽ (cảnh đẹp quê hương)  - Que chỉ  - Giá treo sản phẩm.  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - Vở tập vẽ  - Bút sáp màu .  -Ghế. | **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ cùng hát bài : Em đi chơi thuyền.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  *- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.*  + Bức tranh này vẽ gì?  + Cô đã vẽ cảnh đẹp quê hương như thế nào?  + Cảnh đẹp quê hương được cô vẽ bằng những nét gì?  + Cô đã tô màu bức tranh cảnh đẹp quê hương như thế nào?  + Cô đã chọn những màu gì để tô màu cho cảnh đẹp quê hương.  + Cô cho trẻ nhận xét từng bức tranh 1?  *\* Hỏi ý tưởng trẻ:*  + Con vẽ cảnh đẹp quê hương như thế nào ?  + Vẽ bằng những nét gì ? Chọn màu nào để tô?  + Tô như thế nào cho đẹp ?  *- Trẻ thực hiện*: Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ trong lúc trẻ làm( Cô mở nhạc nhẹ trong lúc trẻ làm).  ***\**** *Trưng bày sản phẩm:*  Cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ, của bạn.  + Con đã vẽ được bức tranh gì?  + Con đã vẽ như thế nào?  + Con dung những màu gì để tô?  + Con thích nhất bài nào? vì sao?  + Cô nhận xét 1 bức tranh tô màu xong và một bức chưa hoàn thiện.  **3. Kết thúc:**  **-** Nhận xét dặn dò.  - Cô cho trẻ hát bài “Cháu lên ba” |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 30 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TOÁN**  Sắp xếp theo quy tắc mèo - cá- cá- thỏ | **1. Kiến thức**:  + Trẻ biết xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc  mèo- thỏ- cá- cá  **2. Kỹ năng:**  + Trẻ xếp các đối tượng theo đúng yêu cầu của cô. Trẻ nêu được quy tắc cụ thể  - Trẻ chơi thheo đúng yêu cầu của cô  **3. Thái độ:**  **-** Trẻ hứng thú học bài | **\*Đồ dùng của cô:** **-** Đàn"Cá vàng bơi"  - Các cây hoa, cây dừa - Bảng dính3 con mèo, 6 con cá, 3 con thỏ.  - Một số đồ dùng xung quanh lớp sắp xếp theo quy tắc 1-2-1.  + Hệ thống câu hỏi **\* Đồ dùng của trẻ:** - Mỗi trẻ 3 con mèo, 6 con cá, 3 con thỏ, 6 củ cà rốt. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ hát bài:"Cá vàng bơi”.Cô và trẻ trò truyện về bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* ôn sắp xếp theo qui tắc* mèo- thỏ- cá- cá:Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa , hỏi trẻ trong siêu thị cố những đồ dùng gì được sắp xếp theo qui tắc mèo - cá- cá- thỏ  *\* Sắp xếp theo quy tắc* mèo - cá- cá- thỏ  -Cô cho trẻ xem hình con vật (mèo, cá, thỏ).  - Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô chỉ vào con vật nào trẻ đọc tên con vật đó. Có mấy loại con vật nuôi? Con vật nào xếp trước? Con vật nào xếp sau?  - Cô chốt lại: Cô đã xếp các con vật theo quy tắc mèo - cá- cá- thỏ**.** Cứ 1 con mèo lại đến 2 con cá 1 con thỏ rồi lại đến 1 con mèo 2 con cá 1 con thỏ rồi lại đến 1 con mèo 2 con cá1 con thỏ.. .  - Cô xếp mẫu : Cô xếp cho trẻ xem 3 chu kì vừa xếp vừa nói: 1 con mèo lại đến 2 con cá 1 con thỏ rồi lại đến 1 con mèo 2 con cá 1 con thỏ rồi lại đến 1 con mèo 2 con cá 1 con thỏ. .  - Cô vừa xếp những gì? Con vật nào xếp trước? Con vật nào xếp sau? Cô xếp theo quy tắc gì?=> Cô nhắc lại cho trẻ cách xếp.  - Cho trẻ thực hiện: Các con chọn những con vật và xếp theo quy tắc mèo- thỏ- cá- cágiống cô và xếp từ trái sang phải. Các con vừa xếp cái gì đấy? Con xếp như thế nào? Con vật nào đứng trước ? Con vật nào đứng sau? Cách xếp này gọi là xếp theo quy tắc gì?  - Xếp theo yêu cầu của cô: Các con hãy xếp mèo, cà rốt, thỏ theo quy tắc cứ 1 mèo 2 cà rốt1 thỏ …Cô đọc 3 chu kì trẻ phải xếp đủ 3 chu kì.  \* Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật được sắp xếp theo quy tắc 1-2-1  **3. Kết thúc:**Cho trẻ hát và đi ra ngoài |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 4 ngày 1 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Biển đảo quê hương. | **1. Kiến thức:**  -  Trẻ nhận biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền của Việt Nam.  - Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan.  - Bước đầu nhận biết lợi ích và tác hại của biển  - Được quan sát bản đồ đất nước .  **2. Kỹ Năng:**  - Phát triển khả năng quan sát,ghi nhớ, chú ý có chủ định.  **3. Thái độ:**  - Giáo dục trẻ  yêu quê hương. | **-Đồ dùng của cô:**  - bài hát “ Bé yêu biển lắm”  - Một số tranh ảnh biển, đảo.  **-Đồ dùng của trẻ:**  - Bài tập về nhận biết miền đảo, bút sáp màu, bút chì.... | **1. Ổn định:**Cô cho trẻ hát bài “Trẻ em hụm nay thế giới ngày mai”.  - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.  **2/Phương pháp hình thức tổ chức:**  - Cô có bức tranh gì đây?  - Các con quan sát vùng biển xem có đặc điểm gì nào?  - Biển các con có biết biển mang lại cho chúng ta lợi ích gì không?  - Cho trẻ xem tranh người nông dân làm muối trên bãi biển.  - Cho trẻ xem hình ảnh một số hải sản.  - Từ những hải sản có thể chế biến được những món ăn gì?  - Biển có mang lại cho ta tác hại gì không?  - Các con ạ ở nước ta còn có rất nhiều vùng biển khác nhau đấy giờ học sau cô cùng chúng mình đi khám phá nhé. Bây giờ cô đố cả lớp biết đây là hình ảnh gì? Cho trẻ quan sát đảo Trường xa, Hoàng xa.  - Cô giới thiệu 2 quần đảo nếu trẻ chưa biết.  - Chúng mình có biết ai là người canh giữ bảo vệ vùng biển của nước ta không?  - Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội Hải quân, chú cảnh sát biển.  - Chúng mình có yêu các chú không? Chúng mình cùng giúp các chú bảo vệ biển nào.  - Cho trẻ đứng lên chơi trò chơi bắn súng.  Vừa rồi chúng ta cùng tham quan  các vùng biển nào nhỉ?  ***\* Ôn luyện:***  - TC 1: Bây giờ cô có 3 hình ảnh về 3 vùng biển, cô mời tất cả các bạn sẽ về đúng vùng biển mà chúng mình yêu thích nhé.  - TC 2: Khoanh vào vùng đảo.  **3/Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài. |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 5 ngày 2 tháng 7 năm 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Truyện: Rùa con tìm nhà  ( Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1. Kiến thức**:  +Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện  +Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa câu truyện  **2. Kỹ năng:**  +Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu  +Trẻ nhận xét được tính cách nhân vật trong truyện  +Thể hiện được cảm xúc qua câu truyện  **3. Thái độ:** Trẻ hứng thú học bài. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Cô thuộc truyện, xác định giọng kể, giọng các nhân vật trong truyện  - Powerpoint truyện  - Video truyện  - Que chỉ.  - Máy tính  **\* Đồ dùng của trẻ:** Ghế ngồi | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ trò chuyện về một số con vật sống dưới nước  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô giới thiệu tên truyện “Rùa con tìm nhà”  - Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh: Sử dụng nét mặt, cử chỉ, điệu bộ (Trẻ ngồi quanh cô) Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện  - Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với Powerpoint truyện  \* Cô giảng giải - đàm thoại - trích dẫn nội dungtruyện - Cô giảng nội dung truyện: Có một chú rùa con vừa được sinh ra, rùa con đi tìm nhà của mình, rùa đến hỏi ong, chuột và bơi dưới nước nhưng vẫn không phải nhà của mình, cuối cùng gặp ốc sên và đã hiểu ra.  -Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?  + Rùa con thắc mắc điều gì? Rùa con đã đi những đâu? “Tôi vừa sinh ra …. đi tìm nhà của mình” - Rùa nhìn thấy gì? Chuyện gì xảy ra khi Rùa hỏi tổ ong?  “ Tôi nhìn thấy tổ ong trên cành cây …... thụt ngay đầu vào lại nằm im như chết”  + Sau đó Rùa lại nhìn thấy gì? Rùa định làm gì khi thấy hang chuột không?  +Thấy vậy chuột con làm gì và trả lời Rùa như thế nào? Rùa lại nhìn thấy gì nhỉ?  “ Thấy hang chuột ….. không phải nhà của bạn đâu rùa ạ!”  + Các bạn có biết Rùa cảm thấy như thế nào khi xuống nước không?  + Sau đó Rùa đã gặp ai? Ốc sên đã nói gì?  + Rùa quay lại nhìn và hiểu ra điều gì nào? Các con biết vậy nhà của Rùa ở đâu?   + Để họ Rùa nhà tôi sinh trưởng và phát triển tốt, chúng ta phải làm gì?  - Giáo dục: Trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật xung quanh gần gũi và có ích với chúng mình, tránh xa con vật có hại!  - Lần 3: Cho trẻ xem video hình truyện “Rùa con tìm nhà” **3/Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” |
| Lưu ý | .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 3 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  **-**  NDTT: VĐTTTC: Yêu Hà Nội  - NDKH: NH: Mùa xuân thành phố Hồ Chí Minh.  - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. | ***1. Kiến thức:***  - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát : Gà trống thổi kèn, ba bà đi bán lợn con.  - Trẻ biết VĐTTTC theo giai điệu của bài hát.  ***2. Kỹ năng :***  - Trẻ vận động nhịp nhàng, hát rõ lời thể hiện tình cảm khi hát và vận động.  - Trẻ nghe trọn vẹn bài hát, hưởng ứng vỗ tay cùng cô.  ***3. Thái độ:***  - Trẻ thích hát, hứng thú nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát | **1.Đồ dùng của cô:**  - Đàn nhạc bài hát :Gà trống thổi kèn, ba bà đi bán lợn con.  **2.Đồ dùng của trẻ.** Một mũ chóp, mỗi trẻ một hoa đeo tay . | **1. Ổn định tổ chức:** cho trẻ chơi trò : Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.  - Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát: Yêu Hà Nội  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  *\* Ôn hát****:*** Yêu Hà Nội  - Cô cho trẻ hát 2 lần cùng đàn.  \* *Cô giới thiệu vận động, làm mẫu*  - Cô gợi hỏi trẻ: Vận động TTTC là vận động thế nào?  *-* Lần 1 cho trẻ hát cô vận động.  - Lần 2 Cô làm mẫu có đệm đàn .  - *Cô cho trẻ vận động* cùng cô nhiều lần, sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.  \* *Nghe hát*: Mùa xuân thành phố Hồ Chí Minh.  - Cô giới thiệu tên bài hát : Mùa xuân thành phố Hồ Chí Minh.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát không đàn.  - Lần 2 hát đệm đàn .  - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?.  - Cô động viên trẻ hát hưởng ứng cùng cô .  \* *Trò chơi:*  Nghe giai điệu đoán tên bài hát.  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.  - Cách chơi:Cô cho trẻ nghe âm thanh và đoán tên dụng cụ âm nhạc.  - Luật chơi: đội nào nhanh nhất chiến thắng.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học.  - Cô cho chơi trò chơi gia đình ngón tay |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 6 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Xé dán vảy cá  (Theo mẫu) | **1. Kiến thức**  + Củng cố các biểu tượng về con cá (đầu,thân,đuôi,vây)  + Cung cấp cho trẻ biết cách xé dán vảy cá.  **2. Kỹ năng**  + Củng cố kĩ năng xé bấm, xé lượn xếp dán để tạo thành vảy cá.  **3. Thái độ:**  + Trẻ hứng thú học bài | **\* Đồ dùng của cô:**  - Tranh mẫu của cô.  - Đàn có ghi bài hát " cá vàng bơi"  -Hệ thống câu hỏi  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Vở, bút màu  - Bàn , ghế | **1/ Ổn định tổ chức*:***  - Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”.  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  - Cô giao nhiệm vụ: Xé dán vảy cá  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  HĐ1: Cho trẻ quan sát tranh mẫu**:**  + Đây là tranh gì ? Con cá có những bộ phận nào?  + Làm thế nào cô tạo được con cá ? + Cô đã xé dán bộ phận nào của con cá?  + Cô đã dùng kỹ năng gì để xé dán vảy cá?  + Các vảy cá được sắp xếp như thế nào?  + Cô dùng giấy màu gì để xé thành vảy cá?.  *\* Cô làm mẫu:* Cô dùng kỹ năng xé bâm và xé lượn để xé từng chiếc vảy cá, xếp các vảy cá cạnh nhau gầu đầu và dán, tiếp ntucj xếp lớp tiêp theo chồng so le lên lớp trước và dán làm như vậy đến khi kín thân con cá là xong.  HĐ2:Trẻ thực hiện.  - Cô gợi hỏi ý định của trẻ.  - Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện  HDD3: Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp treo tranh và nhận xét sản phẩm.  - Con thích bài của ai? Vì sao?  - Cho một trẻ giới thiệu bài của mình  - Cô nhận xét chung các sản phẩm  - Củng cố: Các con vừa được vẽ gì?  **3/ Kết thúc:**  ***-*** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi ra ngoài |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  :................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 7 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TOÁN**  Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật theo đặc điểm riêng. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phân biệt đúng hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.  **\* Kỹ năng:**  **-** Trẻ nhận được hình theo đúng đặc điểm riêng của hình.  - Trẻ chơi trò chơi đúng luật.  - Trẻ có kỹ năng quan sát và so sánh.  **\* Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.  **\* NDTH:** GD kỹ năng sống. | - Mỗi trẻ có: một rổ các que tính  - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.  - Một số đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác quanh lớp.  - Giấy vẽ các hình còn thiếu cạnh, bút sáp cho trẻ. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ đọc bài “Ra thăm vườn hoa”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Phần 1:* *Ôn nhận biết gọi tên các hình.***  - Chơi trẻ nhận xét hình các bạn đi chơi được ghép từ những hình gì?  - Cho trẻ gọi tên hình trong rổ đồ chơi, cô nói tên hình nào trẻ giơ đúng hình đó lên và gọi tên hình.  ***\* Phần 2: Dạy trẻ phân biệt các hình.***  - Cho trẻ xếp hình bang các que tính. Con đã xếp được hình gì?  - Cô cho trẻ đếm số que tính và nêu kết quả.  - Cho trẻ so sánh chiều dài của các que tính xếp trong mỗi hình.( không so sánh que tính xếp hình tam giác. Cho trẻ chọn hình theo tên .  - Các con hãy lấy hình vuông ra nào? Bây giờ các con cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh? các cạnh của hình vuông như thế nào?  - Tương tự với hình chữ nhật và hình tam giác.  - Các hình vuông, chữ nhật, tam giác có đường bao thế nào?  - Trẻ so sánh hình vuông với hình chữ nhật, với hình tam giác.  - Cô khái quát chung: hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông có đướng bao thẳng và có các góc nên không lăn được.  - Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nahu, hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình tam giác có 3 cạnh.  ***\*Phần 3:Luyện tập***  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng giống các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Vẽ phần còn thiếu của các hình.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
|  | ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 4 ngày 8 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  **Thủ đô Hà Nội.** | **1.Kiến thức**:  - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô, là trung tâm của đất nước, là nơi có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và nhiều món ăn ngon...  - Hiểu về một số danh lam thắng cảnh: Hồ Gươm, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám.  **2.Kỹ năng**:  - Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, phân biệt, phán đoán và ghi nhớ có chủ định. Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc.  **3.Thái độ**:  - Hứng thú tham gia HĐ  - Yêu quý, tự hòa về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch… | **- Đồ dùng của cô:**  Một số tranh ảnh nói về thủ Đô Hà Nội.  Trò chơi" lotô". | **1/ Ổn định:** cả lớp cùng cô hát bài "Yêu Hà Nội".  - Trò chuyện về bài hát giới thiệu bài.  **2/ Phương pháp hình thức tổ chức:**  ***HĐ1:*** *Trò chuyện khám phá về Hồ Gươm:*  - Bạn nào đã đi tham quan ở Hồ Gươm? Hồ Gươm đẹp như thế nào?  + Gần Hồ Gươm có những Gì( Cây nhà hang, có bưu đện…)  - Vào ngày lễ lớn, ở đây có những loại hoạt động gì?( Bắn pháo hoa).  \* **Cô khái quát**: Hồ gươm là nơi xưa kia vua lê lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đội tên từ hồ tả Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm.  ***HĐ2****Trò chuyện khám phá Lăng Bác:*  + Ai đã đi thăm Lăng Bác rồi? Hãy kể cho cô nghe về chuyến đi đó?  + Trong khu vực lăng Bác, các con thấy những gì?  - Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lăng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm.  \* Mở rộng : Ngoài lăng Bác, hồ gươm ra thủ đô Hà Nội còn những di tích lịch sử hay thắng cảnh nào nữa?) công viên Hồ Tây, văn miếu Quốc Tử Giám…)  *\* Củng cố và GD trẻ :*Các con được tìm hiểu những gì ?  - GD: trẻ biết yêu quý, tự hòa về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch…  ***HĐ3****: luyện tập.*  - TC 1: Cháu đi du lịch.  + Nghe tính hiệu cháu chọn tranh đúng tranh lô tô của mình.  - TC 2: Thi đội nào nhanh.  + Chọn nhữnh danh lam thắng cảnh ở thủ Đô Hà Nội.  **3/Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài |
| Lưu ý | .....................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 9 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  - VĐCB: Lăn  bóng và di chuyển theo bóng  - TCVĐ: Nhảy lò cò. | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết tên vận động: Lăn bóng và di chuyển theo bóng , biết một số yêu cầu của bài tập  + Biết cách chơi trò chơi “Nhảy lò cò”  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ xòe bàn tay tiếp xúc bóng trong quá trình lăn và di chuyển theo bóng.  - Phát triển tố chất: khéo léo nhịp nhàng.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng tham gia hoạt động,  - Có ý thức tổ chức kỷ luật | - **Đồ dùng của cô:**  - Địa điểm: trong lớp  -Nhạc khởi động ,tập bài TPTC,nhạc đàn .  - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết, thuận tiện cho cử động | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ trò chuyện về lợi ích của việc tập thể dục  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***a/ Khởi động:*** Trẻ thực hiện theo hướng dẫncủa cô.  ***-*** Đội hình vòng tròn đi chạy sau đó về 2 hàng dọc. Điểm số 1-2. Chuyển đội hình 2 hàng dọc về 4 hàng dọc tập BTPTC.  ***b/ Trọng động:***  *\*BTPTC:* Các động tác  + Tay: Hai tay ra trước lên cao (4x4) Chân: Đứng khuỵu gối (4x 4)  + Bụng: Cúi gập người về phía trước(6x4) Bật: chụm tách chân (4lx4n)  - Cô cho trẻ dồn 4 hàng dọc về 2 hàng dọc.  *\* Vận động cơ bản:* Lăn bóng và di chuyển theo bóng  - *Cô làm mẫu 3 lần* : Lần 1: không giải thích, Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB: Cô đặt bóng xuống đất, cúi khom người (đầu gối hơi khuỵu) hai bàn tay xòe rộng tiếp bóng. Khi có hiệu lệnh cô lăn bóng về phía trước, đồng thời di chuyển theo để lăn bóng, cứ tiếp tục lăn như vậy đến vạch đích, sau đó cầm bóng chạy về để vào rổ.  *+ Trẻ tập thử:* Cho 1 trẻ lên tập và nhận xét  *+ Trẻ thực hiện:*  Lần 1 : 2 trẻ tập 1 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.  - Lần 2: 4-6 trẻ tập 1 lần *.* Lần 3: Trẻ tập nối tiếp *.*  - Củng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần  \* Trò chơi : Nhảy lò cò  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .  ***c. Hồi tĩnh* :** Cô cho trẻ làm chim bay, cò bay trong sân  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 6 ngày 10 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KNS**  Sắp xếp đồ dùng gọn gàng. | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết các loại đồ dùng, vị trí của chúng.  - Biết cần sắp xếp đồ dùng gọn gàng tạo mội trường sống luôn gọn gàng sạch sẽ.  **2. Kỹ Năng:**  - Phân loại được các đồ dùng đặt chúng đúng vị trí.  **3. Thái độ:**  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - tranh ảnh đồ dùng lộn xộn, ngăn nắp.  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - bài tập chọn đáp án đúng.  - Bút màu cho trẻ. | **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ trò chuyện về việc chuẩn bị trước khi đi học.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  **-** Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện: Đồ dùng để ở đâu.  + Cô vừa đọ truyện gì cho cac con nghe?  + Trong câu chuyện có nhân vật nào?  + Chuyện gì đã xảy ra khi cậu bé vứt đồ dùng của mình không đúng chỗ?  - Nếu cậu để đồ dùng đung chỗ sẽ thế nào?  - Theo con nên để đồ dùng như thế nào là tốt nhất? Vì sao?  - Cá ccon cùng xem hai bức tranh này nhé.( tranh ảnh đồ dùng lộn xộn, ngăn nắp.)  - Các con có nhận xét gì về hai bức tranh này?  - Các con cùng quan sát quanh lớp xem đồ dùng của lớp mình được sắp xếp thế nào? Có cần sắp xếp lại không vì sao?  - Bạn nào lên sắp xêp lại giúp cô nào.  **\*Ôn luyện:**  **-** TC 1:Ai nhanh hơn.( xem và gọi cách sắp xếp đồ xuất hiện trên màm hình.  - TC 2: Chọn hành động đúng.  + Chia lớp thành 2 đội trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đáp án đúng sẽ thắng.  + Đội thua phải nhảy lò cò.  **3. Kết thúc:**  -Nhận xét dặn dò.  - Cô cho trẻ chơi chi chi chành chành chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 2 ngày 13 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  In bàn tay tạo hình con vật  (Tiết đề tài) | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết các vật liệu dùng xé dán con cá. Biết nhận xét tranh đề tài theo gợi ý của cô.  **2. Kỹ năng:**  **-**  Rèn luyện kỹ năng xé bấm, củng cố kỹ năng chấm hồ, phối màu, sắp xếp bố cục cân đối hợp lý cho trẻ.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.  - Biết giữ gìn bảo vệ môi trường. | 1.**Đồ dùng của cô:**  **-** 3 tranh mẫu in hình con gà, con cá.  2. **Đồ dùng của trẻ:**  **-** vở, màu nước, bút màu. | **1.Ổn định tổ chức**: Cô và trẻ chơi trò chơi : Cá bơi.  - Trò chuyện với trẻ về con cá.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *HĐ 1: Cho trẻ quan sát tranh mẫu:*  **+** Đây là bức tranh gì đây?  + Cô đã dùng những vật liệu gì để tạo tranh này?  + Cô làm thế nào để tạo ra bức tranh những con vật này?  *\* Hỏi ý tưởng của trẻ:*  + Con định in hình bàn tay thành con vật gì?  + Con sẽ làm thế nào?  + Con sẽ trang trí thêm gì cho bức tranh thêm sinh động?  *HĐ 2: Trẻ thực hiện nhiệm vụ*:  + Cho trẻ về bàn, nhắc lại tư thế ngồi, kỹ năng cơ bản cho trẻ thực hiện.  + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên trẻ yếu .  *HĐ 3:* *Trưng bày sản phẩm:* Cho cả lớp xem và nhận xét sản phẩm.  - Con thích bài của bạn nào? Vì sao?  - Cô cho 1-2 bạn lên giới thiệu về bài mình .  + Bài của con đâu?  + Con đã in bàn tay tạo hình con vật gì?  - Cô nhận xét 1 bài đẹp nhất và 1 bài chưa hoàn thiện.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét khen thưởng và tuyên dương.  - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. |
| **Lưu ý** | .....................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 14 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TOÁN**  **Ôn*:* So sánh độ lớn của 2 đối tượng** | **- Kiến thức:**  +Trẻ biết sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng  **- Kỹ năng** :  + Trẻ nhận biết mối quan hệ về độ lón và diễn đạt đúng từ to hơn,nhỏ hơn.  **- Thái độ :**  **+** Trẻ hứng thú tham gia. | **- Đồ dùng của cô:**Một rổ đựng các loại quả có kích thước to nhỏ khác nhau  -Một cây hoa màu vàng,một cây hoa trắng  -Một số đồ dùng có độ lớn khác nhau đặt thành cặp cạnh nhau xung quanh lớp.  - Một chiếc làn nhỏ.  **- Đồ dùng của trẻ:**Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi có một quả to và một quả nhỏ.  - Sáp màu | **1/ổn định :**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi thổi bóng.  **2/Phương pháp hình thức tổ chức *:***  *- Trò chơi 1: Ai nói nhanh*.  + Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.  + Trẻ chọn quả theo yêu cầu của cô, nói độ lớn của quả hoặc ngược lại.  *- Trò chơi 2: Cây nào quả nấy*.  + Cô cho trẻ lấy quả màu vàng gắn cho cây hoa màu vàng, quả có màu đỏ gắn cho cây hoa màu đỏ.  + Cô cùng cả lớp kiểm tra  - *Trò chơi 3: chọn quả cho đúng.*  + Cô cho trẻ chọn một số loại quả theo yêu cầu của cô.  ( cho trẻ chơi 2-3 lần)  *- Trò chơi 4: Bé khéo tay nhanh mắt.*  + Tô màu đỏ cho quả to hơn.  + Tô màu xanh cho quả nhỏ hơn  + Cô tổ chức cho trẻ chơi.Cô động viên trẻ chơi  **3.Kết thúc** :  - Cô nhận xét , tuyên dương.  - Cho trẻ chơi kéo cưa lừa sẻ chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | :.............................................................................................................................................. .........................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 4 ngày 15 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Một số con vật.  Biết bay  ( Con chim , con vẹt) | **1. Kiến thức:**  + Trẻ biết tên gọi, biết ích lợi và nhận xét một vài đặc điểm nổi bật của con chim con vẹt)  + Trẻ biết so sánh và nhận xét được những đặc điểm giống và khác nhau của con chim, con vẹt.  **2. Kỹ năng:**  + Có kỹ năng quan sát và so sánh.  + Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  3. **Thái độ:**  + Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường để bảo vệ các con vật có ích. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Máy tính.  - Giáo án điện tử:  + Tranh 1: Con chim.  + Tranh 2: Con vẹt.  + Mở rộng: Con đại bàng, con quạ. | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ đọc bài thơ : Bé đến trường.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  **\* *Khám phá con chim:***  - Cô làm động tác mô phỏng chim bay để trẻ đoán tên con vật.  - Đó là con gì?+ Con biết gì về con chim kể cho cô và các bạn nghe?  + Con chim có bộ phận nào? Con chim ăn gì?Con chim mẹ đẻ trứng hay con? Con chim là động vật có ích hay có hại?  - Cô kết luận: Chim là động vật sống biết bay có rất nhiều các loại chim. Đầu chim có 2 mắt, mỏ, có 2 cánh, là động vật có ích.  **\* *Khám phá con vẹt.*** Cô đọc câu đố về con vẹt để trẻ đoán tên.  + Con vẹt gồm có những bộ phận nào?+ Con vẹt có bộ lông thế nào?  + Con vẹt ăn gì ? + Con Vẹt đẻ con hay đẻ trứng?  - Cô kết luận: Vẹt là động vật biết bay mỏ vẹt dài và nhọn giúp vẹt có thể kiếm thức ăn dễ hơn. Vẹt sinh sản bằng cách đẻ trứng.  ***\* Cho trẻ so sánh con chim với con vẹt.***  + Giống nhau: Đều là động vật biết bay.  + Khác nhau: Mỏ chim ngắn hơn , mỏ vẹt dài hơn.  \* *Mở rộng* :Chim và vẹt còn có quạ ,công , các loại chim  - Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường để bảo vệ các loài vật có ích như chim vẹt…  *\* Trò chơi luyện tập*: Trò chơi: Bắt chim trong truồng.  + Cách chơi., luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trò chơi.  **3. Kết thúc.** Nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  :.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 5 ngày 16 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Thơ:  Ong và bướm.  (*Trẻ chưa biết)* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ biết đọc nhẩm theo cô.  - Rèn luyện kỹ năng đọc thuộc thơ diễn cảm.  - Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.  **3. Thái độ:**  - Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Giáo án điện tử.  - Tranh dời.  - Nhạc bài: “Chị ong nâu và em bé” | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài: Chị ong nâu và em bé.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  *\* Cô đọc diễn cảm tác phẩm*:  - Lần 1( không tranh):Cô đọc thể hiện nét mặt, cử chỉ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?  - Lần 2( sử dụng tranh minh họa): Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác ?  ***\**** *Giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ :* Cô đọc trích dẫn – đàm thoại- giảng giải:  + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ kể về những con vật nào?  + Trong bài thơ con bướm có màu gì? Câu thơ nào nói về điều đó?  + Con bướm trắng đang làm gì? Vì sao con biết? “Con bướm trắng lượn vườn hồng”. Từ “Lượn” chỉ việc con bướm đang dong chơi trong vườn hồng. Các con đọc lại cùng cô nào.  + Con bướm đã gặp ai trong vườn hồng? Câu thơ nào nói lên điều đó?  “ Gặp con ong”  + Bướm đã nói gì với ong? Câu thơ nào nói lên điều đó?  + Ong đã trả lời bướm như thế nào? “ Ong trả lời….Mẹ không thích”  + Qua bài thơ con thấy mình nên học tập bạn ong hay bạn bướm ? vì sao?  -> Giáo dục trẻ: chăm ngoan nghe lời người lớn.  *\* Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô2 lần.* cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau:  **3. Kết thúc.**  - Nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 17 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy hát: Thật là hay.  - NDKH: NH : Em như chim bồ câu trắng.  TC: Ô số bí mật. | **1. Kiến thức :**  - Trẻ nhớ tên bài : Thật là hay, em như chim bồ câu trắng - - Trẻ thuộc lời bài hát: Thật là hay.  **2. Kỹ năng :**  - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát, hát bằng giọng tự nhiên.  **3. Thái độ:**  - Qua bài hát góp phần giáo dục trẻ biết yêu các con vật. | **1 .Đồ dùng của cô:**  - Nhạc, đàn có ghi bài: Thật là hay, em như chim bồ câu trắng .,máy tính.  **2 .Đồ dùng của trẻ:**  **-** Ghế, sắc xô, phách tre. | **1.** **Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ chơi trò chơi: Đoán tiếng kêu của con vật.  **2.Nội dung chính:**  ***\* Dạy hát:*** Thật là hay.  - Cô giới thiệu tên bài hát : Thật là hay.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có đệm đàn nhỏ. Cô vừa hát bài hát gì ?  *- Cô hát cho trẻ nghe* lần 2 có đệm đàn.  *- Giới thiệu nội dung bài hát :* nói lên tâm trạng của chú chim nhỏ luôn nhí nhảnh vui tươi.  + Cô đọc chậm lời ca cho trẻ nghe 1-2 lần. Cả lớp hát theo cô 2-3 lần.  + Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau : tổ, nhóm, cá nhân...  **\* *Nghe hát****:* : Em như chim bồ câu trắng.  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát lần 1 hát ( có đàn) Hỏi trẻ tên tác giả ,tên bài hát.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2.( Có đàn + múa minh họa)  + Lần 3 cho trẻ xem băng hình.  **\* *Trò chơi: Ô số bí mật.***  Cô giới thiệu trò chơi: Ô số bí mật.  - Cách chơi, Luật chơi:  - Cho trẻ chơi 3 lần.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 20 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ côn trùng  *( Tiết đề tài)* | **1. Kiến thức**:  - Củng cố các biểu tượng về con con bướm, con bọ rùa, con ong.  - Trẻ biết cách sử dụng, phối màu để vẽ, tô màu.  **2. Kỹ Năng:**  - Củng cố cho trẻ kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên, nét ngang.  **3. Thái độ:**  -Trẻ biết giữ gìn sản phẩm . | **1.Đồ dùng của cô:** 1 tranh vẽ con bướm, tanh vẽ con bọ rùa, trah vẽ con ong.  - Que chỉ  - Giá treo sản phẩm.  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - Vở tập vẽ  -Bút sáp màu .  -Ghế. | **1. Ổn định tổ chức:** cả lớp hát bài:Con bướm vàng, trò chuyện về bài hát.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  ***- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:***  Cô gợi ý câu hỏi đàm thoại với trẻ:  + Đây là bức tranh gì? Cô đặt giấy và vẽ con bướm thế nào?  + Cô đã vẽ con bướm bằng những nét gì?  + Những màu gì được dùng để tô màu bức tranh? Cô đã tô màu như thế nào?  + Tương tự tranh con bọ rùa, con ong.  ***\* Hỏi ý tưởng trẻ:***  + Con vẽ con bướm (con bọ rùa, con ong.)như thế nào ?  + Con dùng bút nào để vẽ nét?  + Vẽ những nét gì ?  + Tô như thế nào cho đẹp ?  ***\* Trẻ thực hiện*:**  Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ trong lúc trẻ làm.  ***\* Trưng bày sản phẩm:***  Cả lớp bày sản phẩm xem chung.  + Cho trẻ nhận xét sản phẩm. Con thích nhất bài nào? vì sao?  + Bài của con đâu? Con đã vẽ bức tranh con bướm như thế nào?  + Cô nhận xét 1 bức tranh tô màu xong và một bức chưa hoàn thiện.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét và khen thưởng. |
| Lưu ý | .....................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 3 ngày 21 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TOÁN**  **Ôn tạo nhóm theo một dấu hiệu** | **- Kiến thức:**  + Trẻ biết tạo nhóm theo một dấu hiệu  **- Kỹ năng** :  + Trẻ có kỹ năng chọn đồ dùng đồ chơi có cùng một dấu hiệu  **- Thái độ :**  **+** Trẻ hứng thú tham gia học. | **- Đồ dùng của cô**:Đồ dùng, đồ chơi có các cùng dấu hiệu  - Lô tô đồ dùng đồ chơi có cùng dấu hiệu. | **1. Ổn định :**  - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “Đàn gà con”  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức :**  **-** Cô giới thiệu hội thi "Bé khỏe bé ngoan"  \* Phần 1: Tài năng của bé  - Cô yêu cầu trẻ tìm chọn quanh lớp các đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông.  - Cô yêu cầu trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có màu đỏ  \* Phần 2: Bé nhanh bé giỏi  - Cô nói dấu hiệu nào trẻ chọn lô tô có dấu hiệu đó  \* Phần 3: Đồng đội  - Chia cả lớp làm 3 đội; Các đội đi chợi hoa mua hoa, đội 1 mua hoa hồng, đội 2 mua hoa có màu vàng, đội 3 mua hoa hồng và hoa cúc  - Hôm nay các con làm gì?  **3.Kết thúc :**  - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài chơi |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 4 ngày 22 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Tìm hiểu một số con côn trùng, con ong , con bướm. | **1. Kiến thức:**  + Trẻ biết tên gọi và nhận xét một vài đặc điểm nổi bật của con ong , con bướm.  **2. Kỹ năng:**  + Có kỹ năng quan sát và so sánh.  + Trẻ biết so sánh và nhận xét được những đặc điểm giống, khác nhau của con ong , con bướm.  3. **Thái độ:**  + Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật có ích. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Máy tính.  - Giáo án điện tử:  + Tranh 1: Con ong.  + Tranh 2: Con bướm.  - Bài hát: “Chị ong nâu và em bé” | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ đọc bài thơ: Ong và bướm.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  - Cô hát câu hát bỏ lửng tên con vật cho trẻ đoán tên con vật.  - Cô hỏi trẻ: Đó là con vật gì? + Bạn nào đã thấy con ong rồi?  + Con thấy con ong ở đâu? + Con biết gì về con ong?  + Con ong gồm có những bộ phận gì? + Con ong hút mật bằng gì?  + Nó kiếm ăn ở đâu? + Nuôi ong để làm gì?  - Cô kl: Ong là côn trùng có ích ong hút mật hoa, có đầu mình ,chân ,vòi cánh .  *\* Cho trẻ quan sát con bướm.* Cô gợi ý hỏi trẻ: Đây là con gì?  + Bướm có đặc điểm gì? + Bướm là côn trùng có ích hay có hại?  + Bướm sinh sản bằng cách nào?  - Cô KL: Bướm là côn trùng có hại, đẻ trứng, râu mình và vòi hút mật hoa  - Cho trẻ so sánh con ong với con bướm.  + Giống nhau, khác nhau: Bướm côn trùng có hại ong côn trùng có lợi.  \* Mở rộng: Ngoài ong và bướm còn có rất nhiều côn trùng khác như: Châu chấu , cào cào, bồ bồ( Cô cho trẻ xem hình ảnh tương ứng)  *\* Luyện tập củng cố:* Trò chơi: Về đúng đàn:  + Cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần  **3. Kết thúc.** Nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  :.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 23 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Thể dục**  - VĐCB: Đi bước dồn ngang  + TCVĐ: Chạy tiếp cờ. | **1. Kiến thức:** +Trẻ biết tên bài tập: Đi bước dồn ngang.  +Biết cách chơi và luật chơi trò chơi vận động “Đi bước dồn ngang”.  **2. Kỹ năng:** Phát triển tố chất khéo.  **3. Thái độ:** Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết giữ cơ thể sạch sẽ và có ý thức tham gia hoạt động. | **1. Đồ dùng của trẻ:**  -Đường đi, cờ.  **-** Địa điểm trong lớp .  - Trang phục trẻ gọn gàng.  **3. Đồ dùng**  **của cô:**  - Nhạc khởi động, BTPTC, Hồi tĩnh. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cùng trẻ hát bài “ếch ộp”  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  **\*** *Khởi động*: Cho trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.  **\*** *Trọng động:*  ***\**** *Tập bài tập phát triển chung*  -Tay: Hai tay đưa ra ngang, ra trước (4x4)  - Bụng:Tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước , đầu ngón tay chạm đầu gối rồi chạm ngón chân ( 4x4)  - Chân: tay sang ngang chân đưa sau, tay vỗ vào nhau chân đá trước (6x4)  - Bật : bật chụm tách chân kết hợp tay sang ngang , lên cao (4x4)  ***\*****Tập vận động cơ bản*  - Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước đồn ngang.  - Cô làm mẫu :  - Lần 1 : không phân tích . Hỏi trẻ tên vận động.  - Lần 2 : phân tích: Cô đứng ở tư thế nghiêm hai tay chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi ngang theo đường chuẩn và bước dồn ngang cứ thế cô đi hết đường đi của mình đi song cô đi song cuối hàng cuả mình.  +Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động? Cô gọi 1 trẻ lên tập.  + Cô cho cả lớp tập ?Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua .  **\*** *TCVĐ:* Chạy tiếp cờ.  - Cô nói cách chơi và luật chơi.  *\*. Hồi tĩnh*:Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bài hát "cò lả"  **3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học **.** Cô cho trẻ hát bài cá vàng bơi. |
| Lưu ý | ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 6 ngày 24 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KNS**  Bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết các đặc điểm của mùa hè.  - Biết một số nhu cầu cơ bản của con người trong mùa hè: mặc trang phục mát, uống nhiều nước, ăn thực phẩm sạch mát....  **2. Kỹ Năng:**  - Phân loại được các hành vi nên và không nên làm trong mùa hè.  **3. Thái độ:**  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:** giáo án PPT.  - Que chỉ  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - bài tập các hành vi nên và không nên làm trong mùa hè.  - Bút màu cho trẻ. | **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ cùng hát bài : Em đi chơi thuyền.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.**  *- Cho trẻ trò chuyện về các đặc điểm của mùa hè..*  + Các con thấy thời tiết mùa này như thế nào?  + Bây giờ là mùa gì mà nóng thế?  *- Cho trẻ trò chuyện về cách bảo vệ sức khỏe trong mùa hè:*  - Mùa hè thời tiết rất nóng các con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe?  + Các con sẽ mặc những bộ quần áo thế nào?  + Khi ra ngoài trời cần phải làm gì cho đầu không bị nắng nóng?  + Nếu cơ thể bị ra nhiều mồ hôi các con cần làm gì để không bị mệt, không bị khát nước?  + Các con cần ăn những thức ăn như thế nào thì tốt cho sức khỏe?  + Có nên tập thể dục trong mùa hè không? Vì sao?  + Tập thể dục khi nào thì tốt cho sức khỏe?  + Nếu bị mệt con sẽ làm gì?  - Cô có một trò chơi các con hãy cùng tham gia xem bạn nào có hiểu biết để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè nhé.  + Các con hãy khoanh tròn vào các hành i nên làm trong mùa hè và gạch chéo vào các hành vi không nên làm trong mùa hè.  **3. Kết thúc:**  -Nhận xét dặn dò.  - Cô cho trẻ hát bài “mùa hè đến” |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 27 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  **Ôn vẽ vườn cây ăn quả** | **- Kiến thức:**  +Trẻ biết tên một số loại cây ăn quả và biết vẽ loại cây ăn quả mà trẻ thích  **- Kỹ năng** :  + Trẻ suer dụng các kĩ năng đã học để vẽ vườn cây ăn quả.  **- Thái độ :**  **+** Trẻ hứng thú tham gia. | **- Đồ dùng của cô** :Tranh mẫu 3 tranh  -Đàn ghi bài hát : Đố quả  -Hệ thống câu hỏi  **-Đồ dùng của trẻ** : Vở, bút, sáp màu cho trẻ, | **1/ Ổn định:**  - Cô cùng trẻ hát bài hát : Lý cây xanh  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  **2/ Phương pháp ,hình thức tổ chức:**  *\* Cô giới thiệu hội thi: Họa sỹ tý hon :*  + Phần thi 1: ai tinh mắt:  - Cô cho trẻ xem tranh mẫu vườn cây ăn quả yêu cầu trẻ quan sát thật nhanh và nhận xét :  + Đây là bức tranh gì/  + Ai có nhận xét gì về bức tranh ?  + Trong tranh vẽ vườn quả gì?  + Các loại quả đó có màu gì?  + Các cây và quả cách nhau như thế nào?  - Bức tranh có màu sắc thế nào?  \* Cô thăm dò ý định của trẻ*:*  - Con sẽ vẽ vườn cây ăn quả gì? Con sẽ vẽ và tô như thế nào?  + Phần thi 2: Bé khéo tay.  - Trẻ thực hiện*:* Cô quan sát và hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn khi thực hiện  *\* Thảo luận:Trưng bày sản phẩm*  - Cho cả lớp treo tranh .Trẻ thảo luận nhận xét tranh của mình của bạn. Cô nhận xét tranh  **3/Kết thúc:**  - Cô nhận xét hội thi và cho trẻ đi ra ngoài |
| Lưu ý | :.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................  :.............................................................................................................................................. .................................................................................................................................. | | |

**Thứ 3 ngày 28 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TOÁN**  **Ôn hình vuông,hình tròn** | **- Kiến thức:**  + Trẻ nhớ tên gọi hình tròn, hình vuông.  **- Kỹ năng** :  + Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông theo mẫu và tên gọi.  **-Thái độ**  + Trẻ hứng thú và tích cực tham gia. | **-Đồ dùng của cô**:Đàn có ghi bài hát  - 3 ngôi nhà có gắn hình  **- Đồ dùng của trẻ**:Mỗi trẻ một hình vuông,hình tròn  -Giấy có vẽ các hình.  -Sáp màu. | **1/Ổn định**:  - Cô cùng trẻ hát bài hát: “bóng tròn to”.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát.  **2/Phương pháp hình thức tổ chức:**  \* Trò chơi 1: Thi ai nhanh ai đúng.  - Cách chơi: Cô nói tên hình nào trẻ chọn hình đó giơ lên và đọc tên của hình.  - Lần 2: Cô nói hình màu nào trẻ chọn hình có màu đó giơ lên và nói to tên gọi của hình  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  \* Trò chơi 2: Về đúng nhà  - Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình vuông hoặc hình tròn. Trẻ vừa đi quanh lớp vừa hát, khi nghe có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ có hình nào phải nhanh chân chạy về nhà có hình đó. Sau khi trẻ về hết nhà cô kiểm tra.  - Cho trẻ chơi 2 lần  \* Trò chơi 3: Bé khéo tay.  - Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có vẽ hình vuông, hình tròn.Cô yêu cầu trẻ tô màu đỏ cho hình tròn, tô màu xanh cho hình vuông.  **3/ Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét,khen trẻ,cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 4 ngày 29 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Một số nguồn nước. | 1. **Kiến thức:**  **-** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của các nguồn nước.  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng quan sát và phân biệt.  - Diễn đạt mạch lạc, đủ câu.  **3. Thái độ:**  - Qua bài học góp phần giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. | **\* Đồ dùng của cô:**  - Giáo án điện tử có các slide:  + Nước ngọt (sông).  + Nước mặn ( biển).  + Nước phục vụ cho cuộc sống.  + Bé uống nước.  + Nước trong sinh hoạt.  + Bảo vệ nguồn nước. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ đọc bài thơ “ Nước”. Trò chuyện về nước.  **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**  ***\* Trò chuyện về nước ngọt:***  - Cô cho trẻ quan sát cốc nước.  + Đây là cái gì? + Con đã nhìn thấy nước ở đâu?  + Nước ở cốc, ở trong bình dùng để làm gì? + Ai có nhận xét khác?  - Cho trẻ xem hình ảnh nước sông và hỏi trẻ:  + Đây là nước ở đâu? + Con người, cây cối và các loài vật cần nước để làm gì? Bạn nào còn có ý kiến khác?  ***\* Trò chuyện về nước mặn:*** Cho trẻ quan sát hình ảnh biển và hỏi trẻ:  + Bạn nào được đi biển rồi? + Con thấy ở biển có gì?  + Nước biển có vị gì? - Cần bảo vệ nguồn nước như thế nào?  - Cô khái quát: Nước rất cần cho sự phát triển của con người, cây cối và loài vật.  - Cô giáo dục trẻ: có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch.  ***\* Củng cố:***  - Trò chơi“ Thi xem ai nhanh”  - Cách chơi: Cô cho trẻ xem các hình ảnh các nguồn nước trên máy tính, mỗi hình ảnh xuất hiện trẻ nói tên các nguồn nước.  - Luật chơi: trẻ phải nói đúng các nguồn nước.  **3.Kết thúc:** Nhận xét giờ học |
| Lưu ý | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................  :......................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 30 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Truyện  Cô mây  (*Trẻ chưa biết)* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.  - Trẻ hiểu được nội dung của câu truyện “Cô mây.”  **2. Kỹ năng:** .  - Rèn luyện kỹ Quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ.  - Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.  **3. Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường | **1.Đồ dùng của cô:**  - Cô thuộc truyện, xác định giọng kể, giọng các nhân vật trong truyện  - Giáo án PPT  - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - Ghế ngồi. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  *\* Cô kể chuyện diễn cảm :*  - Lần 1( không tranh) : Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ.  - Lần 2( sử dụng hình ảnh minh họa): + Hỏi lại trẻ tên truyện.  *\* Cô giảng giải, đàm thoại đọc trích dẫn nội dung truyện:*  - Cô kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? Trong truyện có những ai?  - Trong câu chuyện Cô Mây như thế nào? Chị gió rủ Mây đi đâu? Làm mưa để làm gì? - Cô kể đoạn 1: Trên trời có một cô mây xinh...một mình chán lắm”  - Chị gió thổi Mây đi đâu? - Bầu trời trước khi mưa như thế nào?  - Đám trẻ nhỏ nhảy nhót và hát thế nào? Các con nhắc lại lời của đám trẻ.  - Cỏ cây hoa lá rì rào nói gì thế? - Khi cơn gió lạnh ùa tới điều gì xảy ra?  - Cô kể đoạn 2: “Chị gió thổi mạnh đưa mây đi rất nhanh....mưa ơi mưa ơi”  - Cô mây đã hóa thành gì? Không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?  - Cô kể đoạn 3: “Vừa lúc đó cơn gió lạnh ùa tới...đưa lên trời thành mây”  - Giáo dục trẻ: bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.  - Lần 3: Cho trẻ xem video truyện “Cô mây”  - Củng cố: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học . |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 31 tháng 7 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy VĐTTTC: Cho tôi đi làm mưa với.  - NDKH: Nghe hát: Mưa rơi.  - TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật. | **1.Kiến thức:**  - Trẻ thuộc bài hát và biết vận động theo TTC bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.  - Trẻ nhớ tên bài hát: Mưa rơi dân ca Xá.  **2. Kỹ năng:**  **-** Vận động nhịp nhàng theo lời ca,.giai điệu .  - Thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.  - Trẻ nghe trọn vẹn bài hát hưởng ứng vỗ tay cùng cô.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú hoạt động. | **1. Địa điể**m  Trong lớp  **2. Đội hình**  Chũ U  **3. Đồ dùng**  **\* Của cô**  - Đài, băng ( đĩa) có bài hát : Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi.  **\* Của trẻ** :  - Ghế ngồi.  - Một số nhạc cụ: trống, phách tre, xắc xô. | **1 .Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  ***\* HĐ 1: Dạy vận động minh họa “ Cho tôi đi làm mưa với”.***  - Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát “cho tôi đi làm mưa với” .  - Cô cho cả lớp hát 2 lần cùng nhạc.  - Cô giới thiệu hình thức vận động.  - Cô hát kết hợp vận động theo TTC:  + Lần 1: cho trẻ hát cô vận động.  + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp đệm đàn.  + Lần 3: cô làm mẫu( chậm) cả lớp làm theo  - Cho cả lớp thực hiện cùng cô 3 lần, cô sửa sai cho trẻ.  - Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần vận động .  - Cả lớp vận động lại 1 lần.  ***\**** ***Nghe hát: “ mưa rơi”***  - Cô giới thiệu tên bài hát: Mưa rơi dân ca Xá.  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.  + Lần 1: Hỏi tên bài hát?  + Lần 2: Hát kết hợp động tác minh họa , gt ND bài hát.  - Cả lớp nghe hát qua băng và hưởng ứng cùng cô.  **\* *Trò chơi: “ nghe âm thanh tìm đồ vật”***  - Cô giới thiệu tên trò chơi: nghe âm thanh tìm đồ vật.  - Cách chơi: Cô mời một bạn lên bịt mắt lại. Cho 1 bạn khác tạo âm thanh từ một nhạc cụ bạn bịt mắt sẽ đi tìm vật đó.  - Luật chơi: Bạn nào không tìm được đồ vật phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  **3. Kết thúc:** Nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 07 /2020.**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG:**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các mục tiêu đưa ra phù hợp với độ tuổi và tình hình điều kiện của lớp.

- Giáo viên đã dựa vào đặc điểm nhận thức của đa số trẻ đưa ra những mục tiêu phát huy tính tích cực của trẻ trong mọi hoạt động

**2. Các mục tiêu đặt ra chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lí do:**

- Một số trẻ còn nói ngọng và trả lời các câu hỏi của cô chưa lưu loát: …………………………………………...

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt được các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | ………………………………  ………………………………  ……………………………… | - Cho trẻ tập luyện thường xuyên vào giờ thể dục sáng và hoạt động ngoài trời |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | ………………………………  ………………………………  ……………………………… | -Động viên trẻ. Cung cấp thêm kiến thức cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Rèn luyện cho trẻ ở hoạt động chiều và khi chơi theo góc |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | ………………………………  ………………………………  ………………………………  ……………………………… | -Khuyến khích động viên trẻ trả lời các câu hỏi của cô.  -Trao đổi với phụ huynh thường xuyên  -Cô chú ý sửa sai ngôn ngữ cho trẻ |
| **4** | **Phát triển tình cảm**  – **xã hội** | ………………………………  ………………………………  ……………………………… | - Khuyến kích,nhắc nhở và động viên trẻ tham gia chơi nhóm và giao với các bạn trong mọi hoạt động.  -Trao đổi kết hợp với phụ huynh để phát triển cho trẻ |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | ………………………………  ………………………………  ……………………………… | - Cho trẻ luyện tập thường xuyên vẽ và cắt ở trong giờ hoạt động chiều và hoạt động góc.  - Khen ngợi, động viên để trẻ phát huy khả năng của trẻ |

**II. CÁC NỘI DUNG CỦA THÁNG 7:**

**1. Các nội dung thực hiện tốt**

- Các nội dung đưa ra phù hợp với trẻ, thực hiện đầy đủ.

- Các nội dung gần giũ với trẻ, kích thích được tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ

**2. Các nội dung chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG 7.**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

- Các giờ hoạt động có chủ đích được trẻ hứng thú, tích cực tham gia, phù hợp với khả năng của trẻ: Giờ hoạt động khám phá, Giờ LQVT, Giờ hoạt động văn học, Giờ phát triển thể chất, Giờ phát triển thẩm mỹ.

**2. Về việc tổ chức chơi trong lớp.**

- Số lượng góc chơi: 07 góc

- Những lưu ý về việc tổ chức chơi các góc trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm cho trẻ ở góc tạo hình hoạt động với màu nước.

**3. Về việc tổ chức hoạt động ngoài trời**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 8 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Chuẩn bị đồ chơi mang theo phong phú và đa dạng hơn.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý**

**1. Về sức khỏe của trẻ**

- Một số trẻ nhiều mồ hôi:............................................................

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động của trẻ**

- Đồ chơi cho trẻ cần đa dạng và phong phú hơn.

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU TỐT HƠN**

- Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động học tập của trẻ để phụ huynh giúp con rèn kỹ năng khi ở nhà.

- Quan tâm đến trẻ quá hiếu động kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp.

**NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………....…………………………………………………………………………………………………………………………

**BỔ XUNG DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2019 – 2020- KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Tuần 1** | **Tuần 2** | **Tuần 3** | **Tuần 4** | **Tuần 5** |
| **9** | Rèn nề nếp  (2- 6/9/2019) | **Tết trung thu**  (09- 13 / 9/ 2019) | Trường mầm non  (16- 20/9/2019) | Lớp học của bé  (23- 27/9/ 2019) |  |
| **10** | Bé giới thiệu về mình  (30/09- 4/ 10/ 2019) | Một số các giác quan  (7 -11/10/2019) | **Ngày phụ nữ Việt Nam**  (14 - 18/10/2019) | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh  (21 - 25/10/2019) | Sinh nhật của bé  (28-1/11/2019) |
| **11** | Gia đình bé  (4 - 8/11/2019) | Ngôi nhà của bé  (11- 15/11/ 2019) | **Ngày hội của cô giáo**  (18- 22/11/ 2019) | Đồ dùng trong gia đình  (25- 29/11/2019) |  |
| **12** | Một số nghề phổ biến trong xã hội  (2- 6/ 12/ 2019) | Nghề nông  (09- 13/ 12/ 2019) | **Chú bộ đội thân yêu**  (16- 20/12/2019) | Bé vui noel  (23 -27/ 12/ 2019) |  |
| **1** | PTGT đường bộ, đường sắt(30- 3/1 /2020) | PTGT đường hàng không (6- 10/ 1/ 2020) | PTGT đường thuỷ  (13- 17/ 1/ 2020) | **Bé vui đón tết**  (20- 22/ 1/2020) | **Nghỉ tết**  (23-29/01/2020) |
| **5** | **Bé cùng cô phòng dịch covid 19.**  ( Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2020) | **Bác Hồ kính yêu** ( Từ ngày 18/05 đến ngày 22/05/ 2020) | **Sự kỳ diệu của nước.** ( Từ ngày 25/05 đến ngày 29/05/2020) |  |  |
| **6** | **Ngày quốc tế thiếu nhi**  ( Từ ngày 1/06 đến ngày 05/06/ 2020) | **Mùa hè bé yêu**  ( Từ ngày 08/06 đến ngày 12/06/2020) | **Ngày của bố**  ( Từ ngày 15/06 đến ngày 19/06/ 2020) | **Ngày gia đình Việt Nam**  ( Từ ngày 22/06 đến ngày 26/06/2020) |  |
| **7** | **Biển đảo quê hương** ( Từ ngày 29/06 đến ngày 03/07/ 2020) | **Em yêu Hà Nội**  ( Từ ngày 06/07 đến ngày 10/07/2020) | **Ôn tập**  ( Từ ngày 13/07 đến ngày 17/07/ 2020) | **Ôn tập**  ( Từ ngày 20/07 đến ngày 24/07/2020) | **Ôn tập**  ( Từ ngày 27/07 đến ngày 31/07/2020) |

**CÁC MỤC TIÊU TRONG CÁC THÁNG**

Năm học 2019-2020

Lớp: B2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 1, 6, 10, 13,15,17, 19, 44,45, 59,86, 89 | 2, 12, 20, 21, 34, 39, 41,46, 50,52, 57, 60,61, 68, 71,77, 78,88 | 7, 11, 16, 23,29, 33, 42,43, 62,64,67,69 | 8, 22,24, 36,47, 51, 70,79,85, 98 | 9, 14, 28, 37, 54, 63,80,87, 91,96 | 30, 38,  55 , 56, 58,72, 76, 82,92 ,93 | 3, 18, 25, 48,53, 81, 83, 84, 94, 97 | 4, 5, 26, 27,31, 32, 35, 40, 49, 65, 66, 73, 74, 75, 90,95 99. |

**BỔ XUNG CÁC MỤC TIÊU TRONG CÁC THÁNG SAU NGHỈ DỊCH.**

Năm học 2019-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **5** | **6** | **7** |
|  | 1, 6, 10, 13,15,17, 19, 44,45, 59,86, 89 | 2, 12, 20, 21, 34, 39, 41,46, 50,52, 57, 60,61, 68, 71,77, 78,88 | 7, 11, 16, 23,29, 33, 42,43, 62,64,67,69 | 8, 22,24, 36,47, 51, 70,79,85, 98 | 9, 14, 28, 37, 54, 63,80,87, 91,96 | 4,5, 18,26, 35,48, 55, 76, 82,84, 92, 99.  . | 3, 30,31,  38, 49, 53, 65, 72, 75, 93, 97. | 12, 27,66, 73, 74, 81, 94. |

**Các mục tiêu cắt giảm: 25, 32, 40, 53, 55,56, 83, 90, 95.**